

29

Semana
de la **Salud
Ocupacional**

Somos prevención, bienestar y vida



43° Congreso de Ergonomía, Higiene,
Medicina y Seguridad Ocupacional.
Forum UPB, Medellín - Colombia
1, 2 y 3 de noviembre de 2023

Neuropsicología Laboral

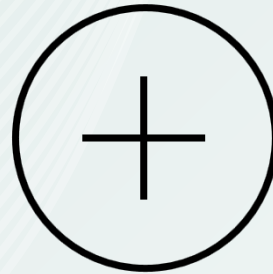
Organiza:

CSOA CORPORACIÓN DE SALUD
OCUPACIONAL Y AMBIENTAL



QUÉ ES LA NEUROPSICOLOGÍA

¿Qué es la neuropsicología?



Estudia la relación entre **comportamiento**, la **cognición** y **funcionamiento cerebral**.

QUÉ ES LA NEUROPSICOLOGÍA LABORAL

Diagnóstico y tratamiento de alteraciones en las funciones mentales superiores que se presentan en el contexto de



Accidente
de trabajo



Enfermedad
laboral

NEUROPSICOLOGÍA

Procesos de evaluación



QUÉ ES LA NEUROPSICOLOGÍA

¿Qué es la neuropsicología?



Pruebas neuropsicológicas



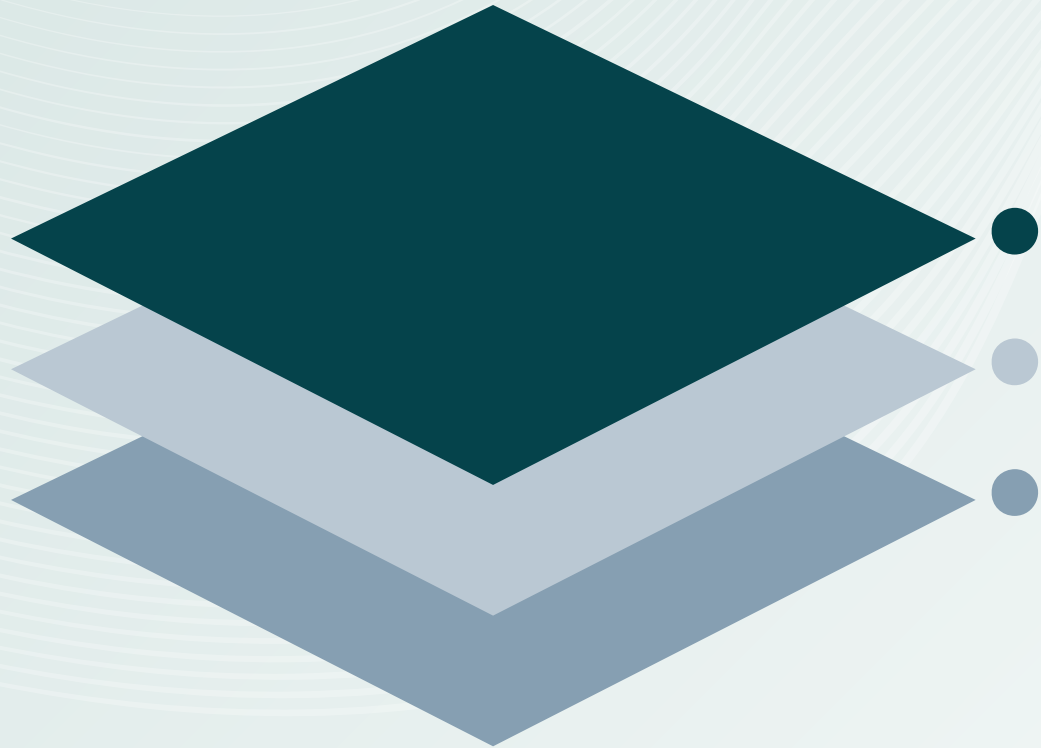
Junta de salud mental

JUNTAS DE SALUD MENTAL

Evaluación
interdisciplinaria cuyo
objetivo es brindar un
atención integral a
personas con patologías
en el ámbito laboral



JUNTAS DE SALUD MENTAL

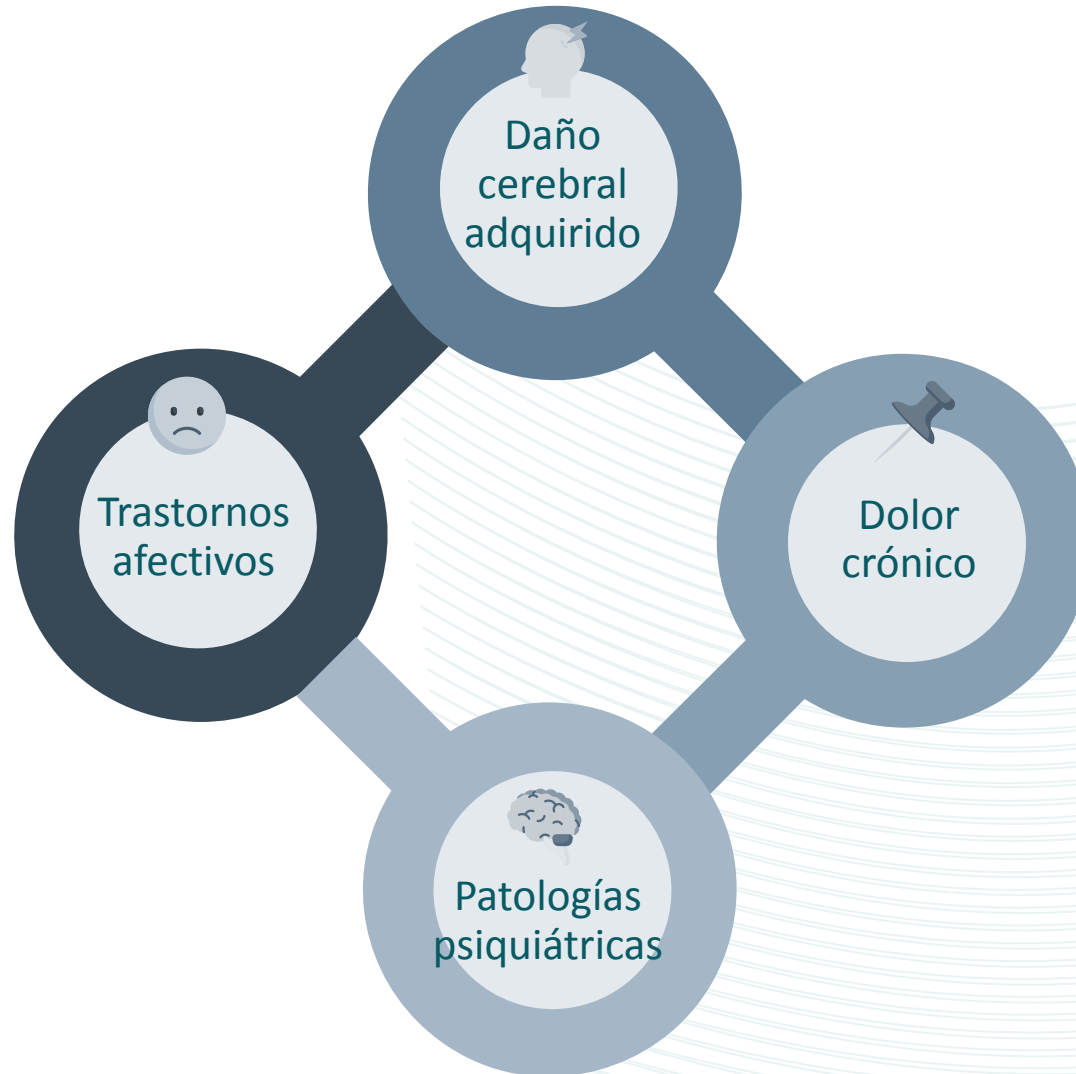


- **Psiquiatría**

- **Psicología clínica**

- **Neuropsicología**

POBLACIÓN TRATADA EN JUNTA



NEUROPSICOLOGÍA

Procesos de evaluación



POBLACIÓN OBJETIVO

EN EL CONTEXTO LABORAL



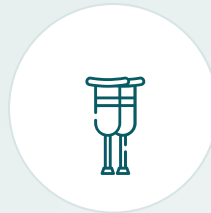
Trauma craneoencefálico



Trauma por electrocución



Transtornos afectivos

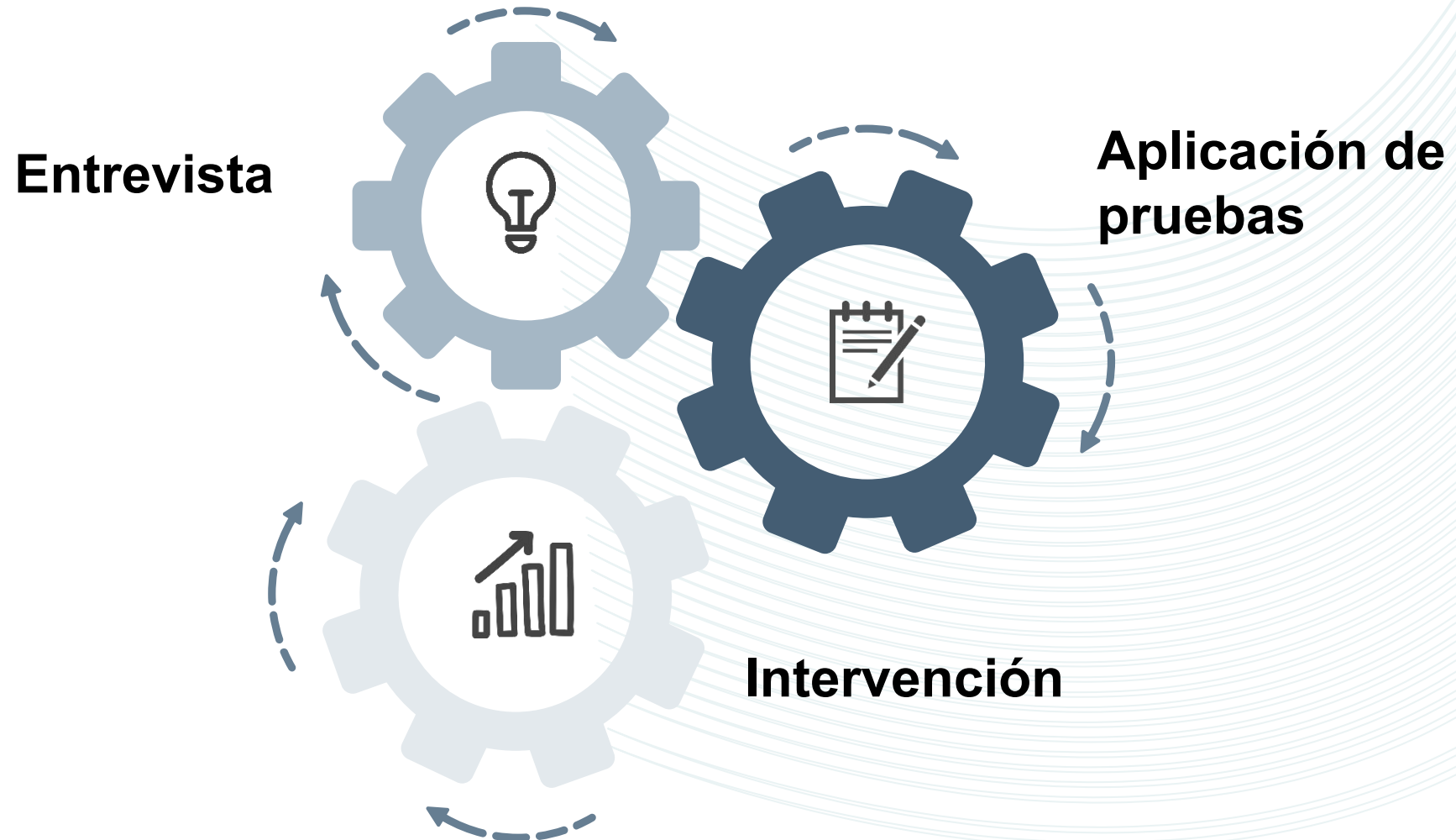


Dolor crónico



Intoxicación por gases o metales

PROCESOS EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA



QUÉ SE EVALUA



Atención

Sostenida, selectiva,
dividida, alternante.



Memoria

Verbal, visual
semántica, autobiográfica.



Lenguaje

Expresivo,
receptivo, denominación.



QUÉ SE EVALUA



Función ejecutiva

Flexibilidad cognitiva, memoria de trabajo, control inhibitorio, fluidez verbal.



Praxias

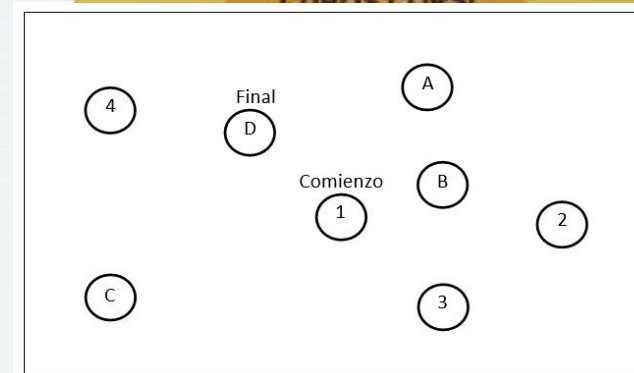


Velocidad de pensamiento



ATENCIÓN

- ✓ Rastreo visual
- ✓ Alternancia
- ✓ Velocidad de procesamiento
- ✓ SPAN auditivo y visual

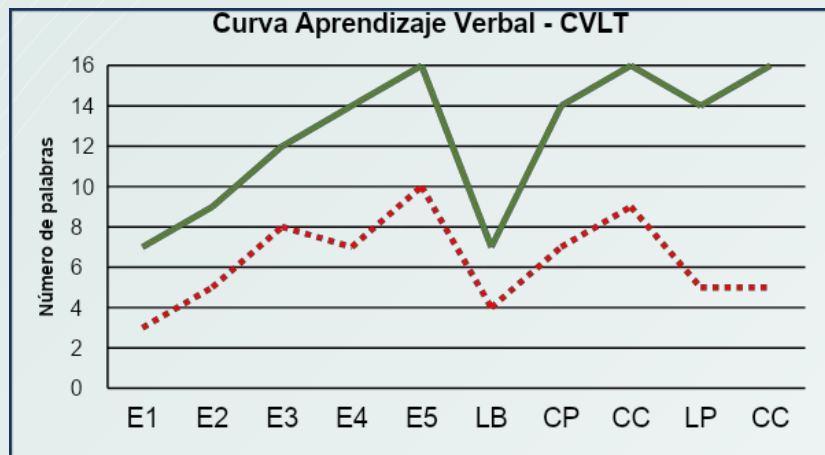


| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (| ÷ | ┌ | ┐ | └ | > | + |) | ÷ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

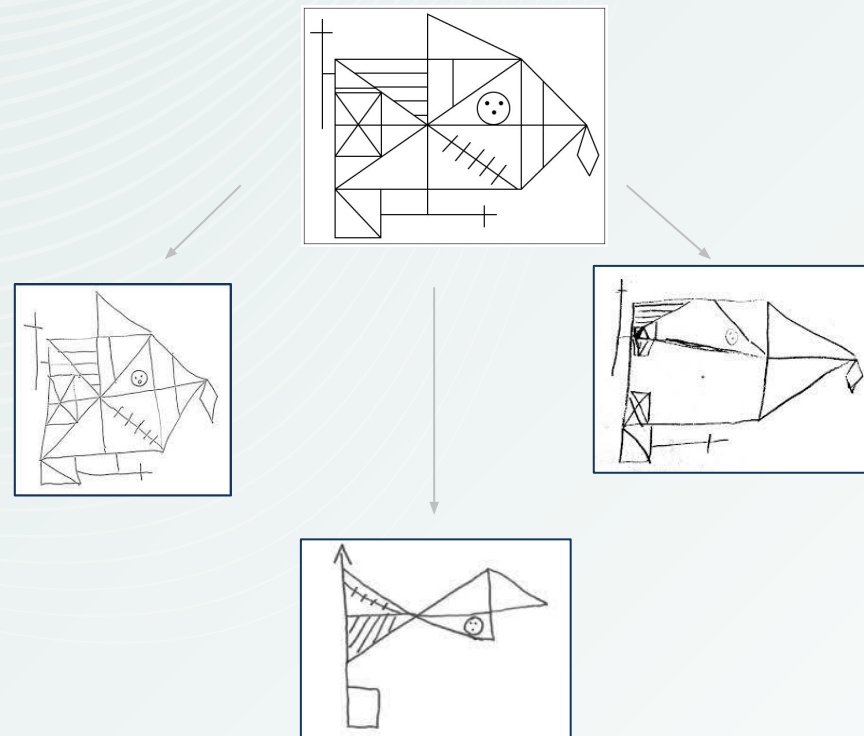
| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (| └ | ÷ | (| ┌ | > | ÷ | ┐ | (| > | ÷ | (| > | (| ÷ |
| | | | | | | | | | | | | | | |

MEMORIA

- ✓ Aprendizaje verbal
- ✓ Aprendizaje visual
- ✓ Memoria socio-cultural
- ✓ Memoria autobiográfica



Aprendizaje lista de palabras con recuerdo en corto y largo plazo.



Recuperación a largo plazo de una figura previamente copiada.

LENGUAJE



Expresivo

- Repetición palabras
- Frases
- Lectura
- Observación clínica



Comprensivo

Si pedro ha matado a Juan, ¿Pedro está muerto?

Sí

No

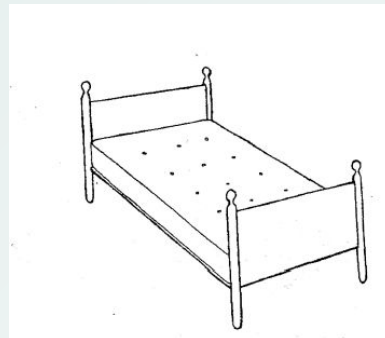
El padre del hermano y el hermano del padre, ¿Son la misma persona?

Sí

No



Denominación



FUNCIÓN EJECUTIVA

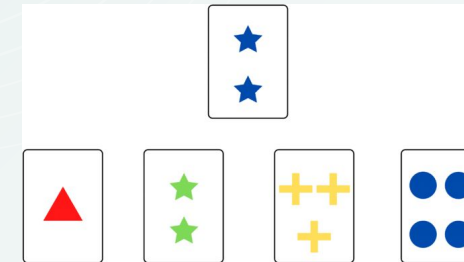
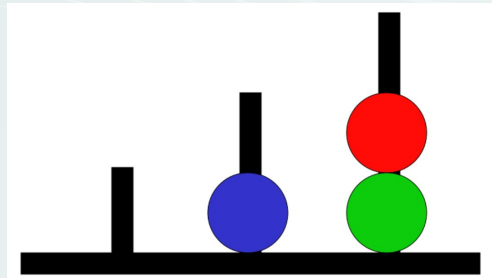


Planeación

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| VERDE | VERDE | ROJO | AZUL | VERDE |
| AZUL | ROJO | AZUL | VERDE | ROJO |
| VERDE | AZUL | ROJO | ROJO | AZUL |
| ROJO | ROJO | VERDE | AZUL | VERDE |
| AZUL | VERDE | AZUL | VERDE | ROJO |
| ROJO | AZUL | VERDE | AZUL | VERDE |
| AZUL | VERDE | ROJO | VERDE | ROJO |
| VERDE | ROJO | AZUL | ROJO | AZUL |



Flexibilidad mental



Control inhibitorio



Fluidez verbal

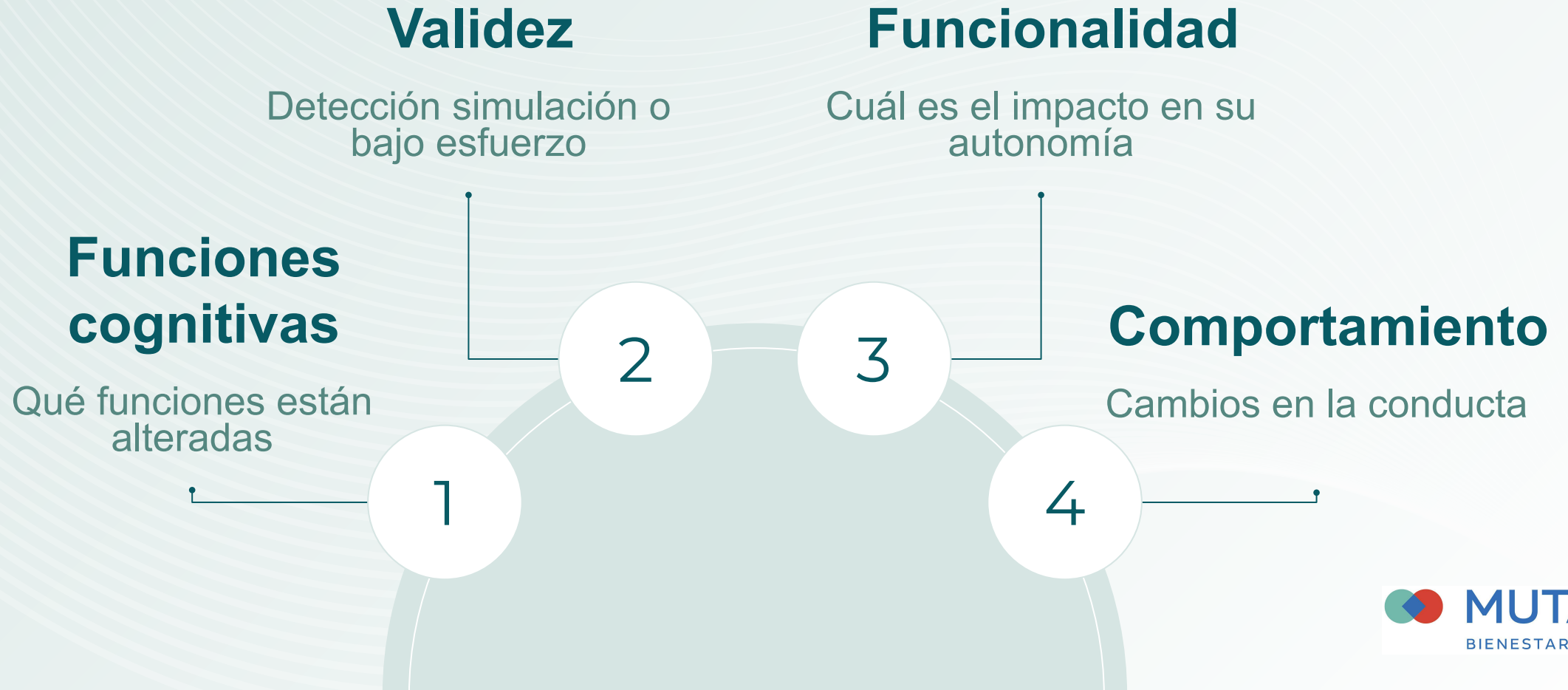
Evocación palabras por letra inicial o categoría semántica.



Memoria de trabajo

Manipulación de datos (P. Ej. Cálculo mental)

QUÉ PRUEBAS SE UTILIZAN



PROCESOS EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

Exploraciones complementarias como sustento



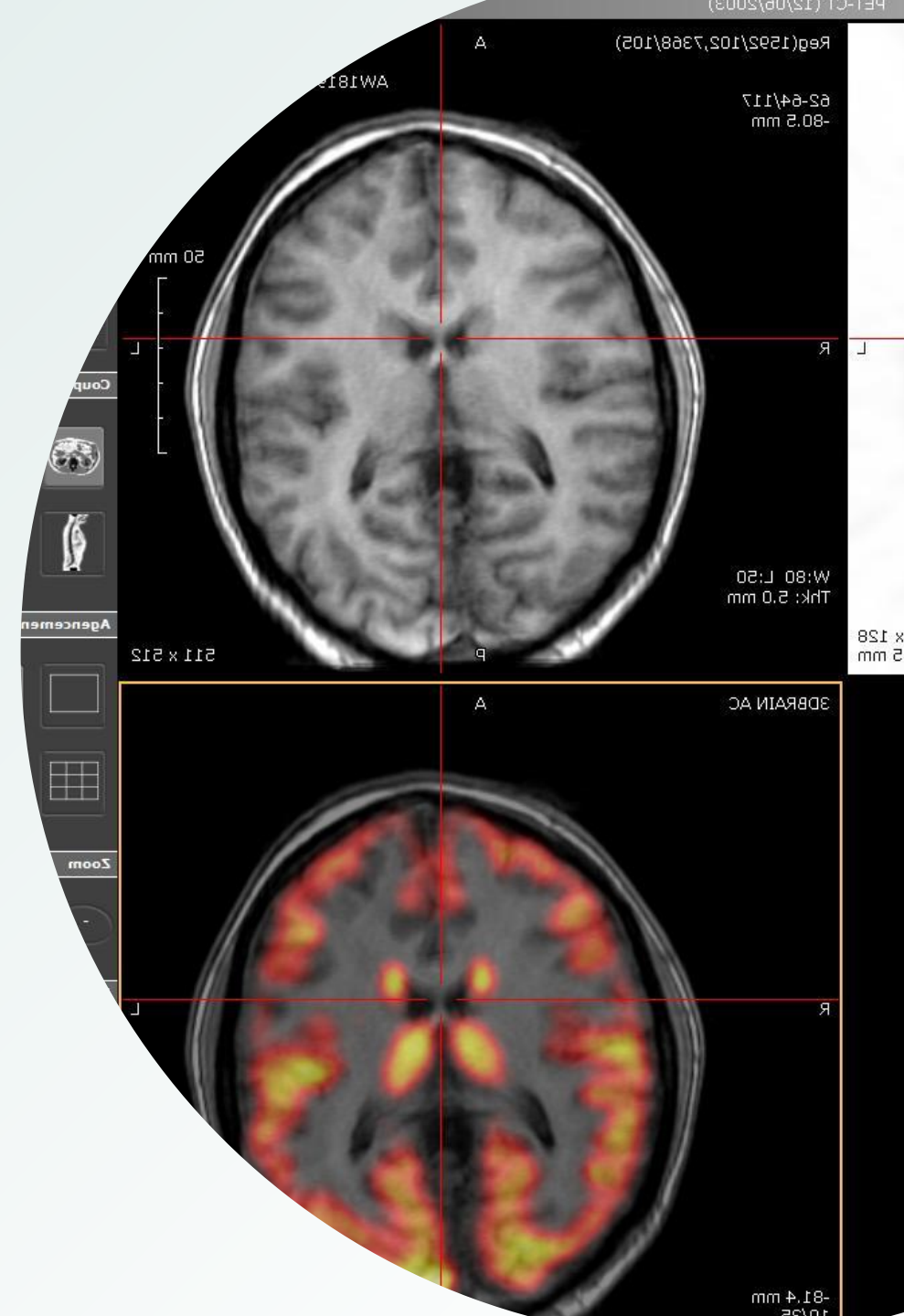
Resonancia magnética



Tac cerebral



Videotelemedría



PROCESOS NEUROPSICOLOGÍA



...

PRUEBAS DE VALIDEZ



INVENTARIO DE SÍNTOMAS



1

PSICOSIS

“Cuando oigo voces siento como si salieran a través de mis dientes”

2

DETERIORO NEUROLÓGICO

“Siento tanto dolor que parece como si tuviera bichos andando bajo mi piel”

3

TRASTORNOS MEMORIA

“Mi vida pasada y acontecimientos importantes se vuelven borrosos durante la noche”

4

DÉFICIT INTELECTUAL

“Una semana tiene seis días”

5

TRASTORNOS AFECTIVOS

“Cuando estoy deprimido me animo con mis amigos, intereses y aficiones.”

15 ÍTEMS DE REY



Presentación 15 estímulos simples durante 10 segundos.

| | | |
|---|----|-----|
| A | B | C |
| 1 | 2 | 3 |
| a | b | c |
| ○ | □ | △ |
| I | II | III |



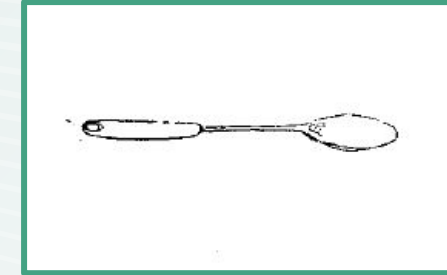
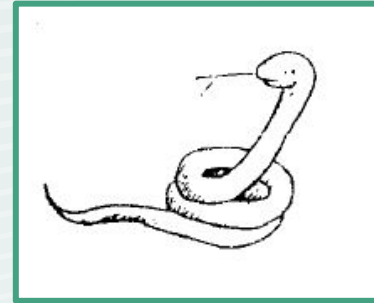
Se presenta como tarea de alta complejidad enfatizando en la cantidad de ítems y tiempo límite para su aprendizaje.

| | | | | | |
|---|-----|----|---|---|---|
| d | ◇ | II | B | 5 | c |
| A | III | e | ⬠ | 2 | — |
| ≡ | □ | 6 | 1 | F | a |
| ▱ | 4 | C | b | △ | D |
| I | E | f | = | ○ | 3 |

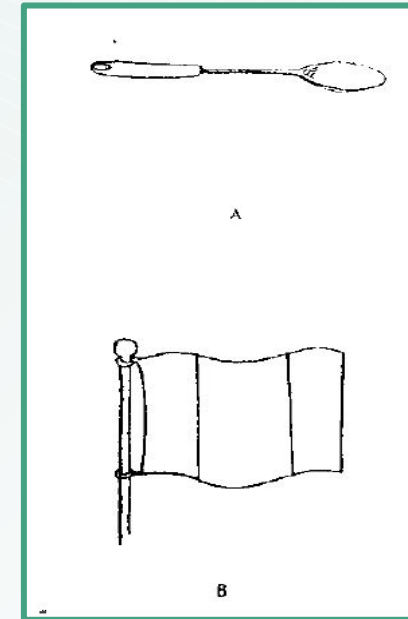
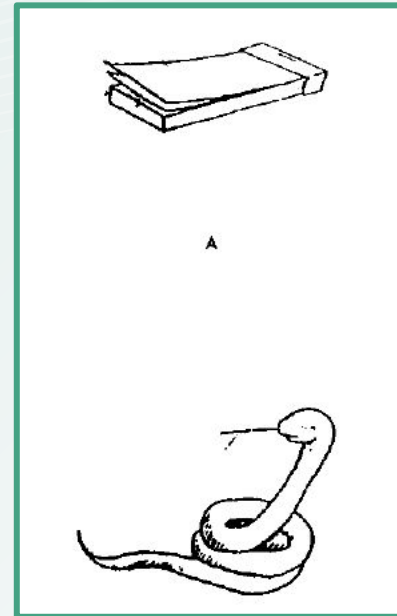
TEST DE SIMULACIÓN DE PROBLEMAS DE MEMORIA



Presentación 50 estímulos simples.



3 ensayos de reconocimiento.

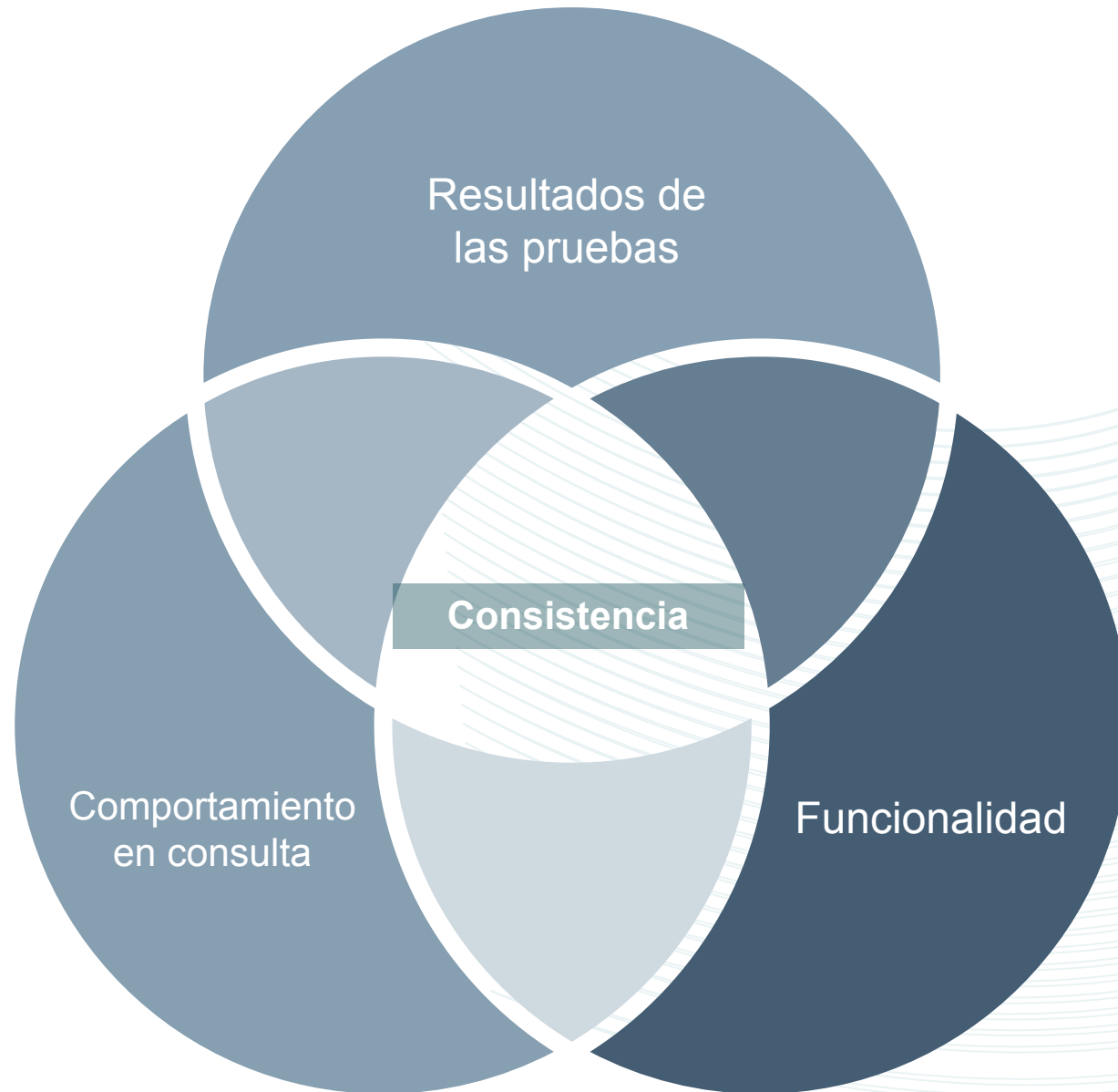


PROCESOS NEUROPSICOLOGÍA

Puede ser muy útil el análisis cualitativo de los patrones de ejecución por ejemplo, un índice de memoria superior al de atención, una curva de aprendizaje carente de sentido neuropsicológico, o un índice de reconocimiento inferior al de recuerdo libre, podrían emplearse como patrones sugerentes de una posible simulación.



NEUROPSICOLOGÍA



INDICACIONES PARA LA DETECCIÓN DE SIMULACIÓN MEDIANTE ENTREVISTA

Ausencia o disminución del contacto visual

Distracción

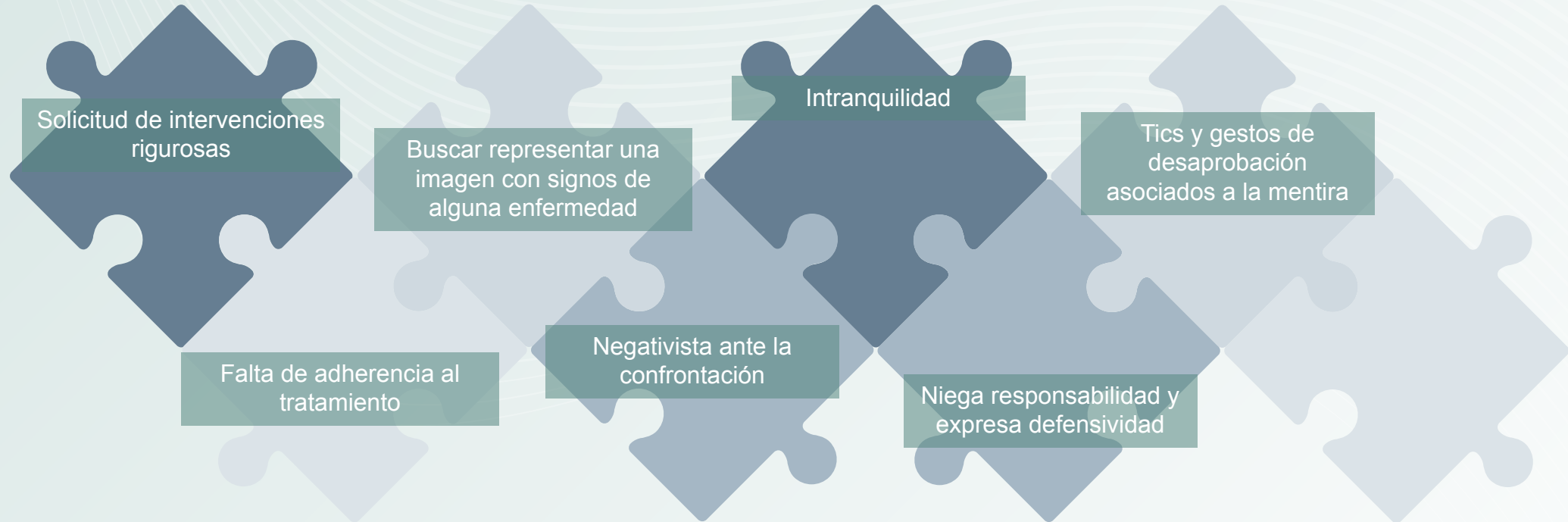
Poca relación entrevista, exploración y reporte

Tonalidades asimétricas en la voz

Interpretación de cuadros clínicos atípicos

Tics y gestos de desaprobación asociados a la mentira

INDICACIONES PARA LA DETECCIÓN DE SIMULACIÓN MEDIANTE ENTREVISTA



BIBLIOGRAFÍA

- Blanco, C. (2022). Fundamentos Teórico-Técnicos para la Comprensión y Detección de la Simulación de Déficits Neurocognitivos. *Revista chilena de neuropsicología*, 16(1): 23-27.
- Cano, C., Matallana, D., Reyes, P., Montañés, P. (2010). Cambios en las actividades instrumentales de la vida diaria en la Enfermedad de Alzheimer. *Acta Neurol Colomb* 2010;26:Sup (3:1):112-121).
- Flórez, K., & Tavera, J. (2015). Perfil neuropsicológico de pacientes con dolor crónico. Fundación Universitaria Los Libertadores, Bogotá. Recuperado el 22 de Enero de 2020, de <https://repository.libertadores.edu.co/bitstream/handle/11371/335/KarenAndreaFlorezCalceto.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
- Jimenez, A. (2022). Dolor crónico y su influencia en el deterioro de la memoria en personas mayores [Tesis, Universitat de les IllesBalears]. Repositorio universitat de les IllesBalears <http://hdl.handle.net/11201/159378>
- Vilar, A & Aliaga, A. (2010). La evaluación de la simulación: *Manual de neuropsicología forense* (pp-261-303). (Herder).